

# КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

разред: ОСМИ

предмет: Информатика и рачунарство

Редни број теме	ТЕМ А	НИВОИ ЗНАЊА			
		Препознавање Оцена 2	Репродукција Оцена 3	Разумевање Оцена 4	Примена Оцена 5
1.	ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНА	Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података уз помоћ наставника	Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података.	Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. -сортира и филтрира податке по задатом критеријуму форматира хелије	Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. -сортира и филтрира податке по задатом критеријуму -разуме појам адресе хелије -форматира хелије, сачува је у пдф у и одштампа -користи формуле за израчунавање статистика -изради графикон
2.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Ученик ће бити у стању да Препозна ризик на интернету Установи када не би требало да дели личне податке и разуме ризик од таквих поступака	- Препозна ризик на интернету -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце	Ученик ће бити у стању да -објасни појам отворени подаци -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце	Ученик ће бити у стању да -објасни појам отворени подаци -Разуме везу између ризика на интернету и кршења права -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце

3.	РАЧУНАРСТВО	Присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника	<p>Ученик уз малу помоћ наставника (дозвољене 2 сугестије)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-креира низове</li> <li>-креира табеле</li> <li>-пише код за одређену функцију/е</li> <li>-израђује једноставан график</li> <li>-изврши само један захтев сортирање или филтрирање</li> </ul>	<p>Исти критеријуми као за оцену пет, <b>дозвољене две ситне грешке</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-креира низове</li> <li>-креира табеле</li> <li>-примењује библиотеке података</li> <li>-исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум)</li> <li>-графички представља податке</li> <li>-сортира и филтрира податке у табели</li> </ul>	<p>Ученик самостално и <b>без грешке</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-креира низове</li> <li>-креира табеле</li> <li>-примењује библиотеке података</li> <li>-исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум)</li> <li>-графички представља податке</li> <li>-сортира и филтрира податке у табели</li> <li>-.</li> </ul>
----	-------------	---	---	---	--

<p>4.</p>	<p><b>ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК (рачунарство)</b></p>	<p>креиран онлајн упитник који у потпуности не одговара теми</p> <p>-сарадња у групи није адекватна</p> <p>-постоји покушај израде кода на основу изабране теме</p> <p>-приказан је део тока израде у програму за обраду текста</p> <p>- није креирана презентација</p>	<p>- непотпун креиран упитник ,прослеђен и анализиран</p> <p>-у току израде задатка постоји сарадња у групи</p> <p>-израђени су делови пројекта коришћењем техника рада у програмима за табеларне прорачуне</p> <p>-приказан је део кода који се односи на решење проблема датог у изабраној теми</p> <p>- приказана презентација са непотпуним резултатима рада</p>	<p>-креиран, прослеђен и анализиран онлајн упитник</p> <p>- приказано је коначно програмско решење без анализе тока израде пројекта и тока истраживања</p> <p>- резултати рада су скриншотовани и налазе се у презентацији</p>	<p>-креиран, прослеђен и анализиран онлајн упитник</p> <p>-приказано је коначно програмско решење са анализом тока израде пројекта, тешкоћама на које се наилазило и начинима њиховог отклањања</p> <p>-приказан је ток истраживања и начин долажења до решења датог проблема</p> <p>- резултати рада су скриншотовани и налазе се у презентацији</p>
-----------	---	---	--	--	---