**ОСМИ РАЗРЕД**

**НАСТАВНА ТЕМА: Свет између два светска рата**

2-репродукује -познаје основне временске одреднице трајања овог периода.

-може да пронађе на ист.карти важније државе тог периода.

3-разуме и може да објасни појмове фашизам,нацизам, комунизам,економска криза...

-зна да наброји важније личности и основне податке о њима.

4-уме да примени,упореди и повеже знање у одређеним ситуацијама и зна прецизне временске одреднице

-може на карти да пронађе сва места и државе ,градове итд. значајне за овај период.

5-уме да анализира,заузме критични став према догађају;зна специфичне детаље везане за међуратни период.

 -уочава повезаност између националне и опште историје.

**НАСТАВНА ТЕМА: Југославија између два светска рата**

2-репродукује-познаје основне временске одреднице

 -може да објасни значење термина СХС и Југославија

 -може на историјској карти да пронађе границе и положај државе оквирно.

3-разуме,може да објасни, наведе имена Краљева, важнијих председника Влада и странака.

 -познаје важније појмове као Видовдански устав,Шестојануарска диктатура итд.

4-уме да примени,упореди и повеже знање у одређеним ситуацијама и зна прецизне временске одреднице

-може на карти да пронађе сва места,градове и да препозна све личности са слика.

5-уме да анализира,заузме критични став ;зна специфичне детаље везане за међуратни период у Југославији.

 -познаје важније историјске изворе.

 -уочава повезаност националне и опште историје.

**НАСТАВНА ТЕМА** -ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ

ОСНОВИ НИВО ОЦЕНА (2)-РЕПРОДУКЦИЈА -ДА ЗНА ДА НАВЕДЕ ,НАБРОЈИ ПОЈАВЕ,ДОГАЂАЈЕ ДА ИХ ПРЕПОЗНА НА КАРТИ

ДА ИСПРИЧА О-РАВНОГОРСКОМ ПОКРЕТУ-ЧЕТНИЦИ И НОБ-ПАРТИЗАНИ ,ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ВОЈСЦИ У ОТАЏБИНИ,ПАРТИЗАНСКОМ ПОКРЕТУ,УСТАШКОМ ПОКРЕТ,НДХ;НАБРОЈИ КОЛАБОРАЦИОНИСТЕ,ОПИШЕ-АВНОЈ,ЈУГОСЛОВЕНСКУ ФЕДЕРАЦИЈУ;НАБРОЈИ ЛОГОРЕ У СРБИЈИ,ОПИШЕ ПРИСТУПАЊЕ ТРОЈНОМ ПАКТУ,ВОЈНИ ПУЧ 27.03.1941.,АПРИЛСКИ РАТ 1941.,ПОДЕЛА ЈУГОСЛАВИЈЕ;ДА НАБРОЈИ ГЕНОЦИДЕ НАД СРБИМА У НХД;

СРЕДЊИ НИВО ОЦЕНА (3)- РАЗУМЕВАЊЕ-ДА РАЗУМЕ ПОЈАВЕ,ДОГАЂАЈЕ И ПРОЦЕСЕ ,ОБЈАСНИ,ПОКАЖЕ,идентификује главне идеје,узроке,појаве,личности,ЧИТА ИСТОРИЈСКИ ПРОСТОР НА ГЕОГРАФСКОЈ КАРТИ

ДА РАЗУМЕ УЛОГУ ЈУГОСЛОВЕНСКЕ ВЛАДЕ У ИЗБЕГЛИШТВУ;ДА ОБЈАСНИ ПОЈАМ -ЕТНИЧКО ЧИШЋЕЊЕ;ДА ОБЈАСНИ БОМБАРДОВАЊЕ БЕОГРАДА,КАЗНЕНА ЕКСПЕДИЦИЈА,ОПЕРАЦИЈА ВАЈС И ШВАРЦВАЛД,БЕОГРАДСКА ОПЕРАЦИЈА 1944.,ОСЛОБОЂЕЊЕ ЗЕМЉЕ;

СРЕДЊИ ВИШИ НИВО ОЦЕНА (4)-ПРИМЕНА ;ДА УМЕ ДА ПРИМЕНИ,УПОРЕДИ , ПОВЕЗУЈЕ СА ПРЕТХОДНИМ ЗНАЊЕМ,ЛИЧНОСТ,ПРОСТОР И ПОЈАВУ,ДОГАЂАЈ, УЛОГУ ИЗ НАЦИОНАЛНЕ И ОПШТЕ ИСТОРИЈЕ,ДА ИХ ПРИМЕНИ НА ИСТОРИЈСКОЈ И ГЕОГРАСКОЈ КАРТИ И СЛИЦИ

ДА УСТАНОВИ СЛИЧНОСТ УЛТИМАТУМА ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ВЛАДИ ТАДА И ПРЕ ПРВОГ СВЕТСКОГ РАТА;ДА ИЗЛОЖИ НАПАД НА ЈУГОСЛАВИЈУ -ДИРЕТКИВА БР.25;ДА ИЗЛОЖИ О СРПСКОЈ ДРЖАВНОЈ СТРАЖИ И СРПСКОМ ДОБРОВОЉАЧКОМ КОРПУСУ,ДА ИЗЛОЖИ ГРАЂАНСКИ РАТ У СРБИЈИ;ДА УПОРЕДИ БИТКУ НА СУТЈЕСЦИ И И НЕРЕТВИ И ПРИМЕНИ ЗНАЊА НА КАРТИ;ДА ИЗЛОЖИ ОПЕРАЦИЈУ КОЊИЋЕВ СКОК И ПРИМЕНИ ЗНАЊА НА КАРТИ;ДА УПОРЕДИ ПРВО И ДРУГО ЗАСЕДАЊЕ АВНОЈА,ДА ИЗЛОЖИ О ОСЛОБОЂЕЊУ БЕОГРАДА И СУДБИНА ЧЕТНИЧКИХ ЈЕДИНИЦА;

НАПРЕДНИ НИВО ОЦЕНА (5)- АНАЛИЗА,СИНТЕЗА,ЕВАЛУАЦИЈА-ДА РАЗУМЕ,АНАЛИЗИРА,ЗАУЗМЕ КРИТИЧКИ СТАВ ПРЕМА ПРОЦЕСУ И ПРОМЕНИ , РАЗУМЕ И АНАЛИЗИРА ПРОМЕНЉИВОСТ ИСТОРИЈСКОГ ПРОСТОРА У РАЗЛИЧИТИМ ПЕРИОДИМА

ДА АНАЛИЗИРА ВЛАДУ НАЦИОНАЛНОГ СПАСА,ДА ЗАУЗМЕ КРИТИЧКИ СТАВ ПРЕМА СРЕМСКОМ ФРОНТУ,ПРЕГОВОРИМА ТИТО-ШУБАШИЋ И ТИТО-ЧЕРЧИЛ, ТИТО-СТАЉИН,ДА АНАЛИЗИРА СВЕТОСАВСКИ КОНГРЕС;ДА ОЦЕНИ ТРАГЕДИЈУ НА КОЗАРИ И АНАЛИЗИРА ДЕСАНТ НА ДРВАР;

**НАСТАВНА ТЕМА**-СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА

ОСНОВНИ НИВО ОЦЕНА (2)-РЕПРОДУКЦИЈА -ДА ЗНА ДА НАВЕДЕ ,НАБРОЈИ ПОЈАВЕ,ДОГАЂАЈЕ ДА ИХ ПРЕПОЗНА НА КАРТИ

ДА НАВЕДЕ ДОГАЂАЈЕ КОЈИ СУ ОБЕЛЕЖИЛИ СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА-ХЛАДНИ РАТ,ВОЈНИ ПАКТОВИ-ИМЕНУЈЕ ЧЛАНИЦЕ И ПРЕПОЗНА НА КАРТИ;ДЕФИНИШЕ НЕСВРСТАНОСТ,ОРГАНИЗАЦИЈУ УН,ДА НАВЕДЕ ДОГАЂАЈЕ ВЕЗАНЕ ЗА ОСВАЈАЊЕ КОСМОСА-ЛЕТ НА МЕСЕЦ,АПОЛО 11;ДА НАВЕДЕ ОБЕЛЕЖЈА ИНФОРМАТИЧКЕ РЕВОЛУЦИЈА-РАЧУНАРИ;

СРЕДЊИ НИВО ОЦЕНА (3)- РАЗУМЕВАЊЕ-ДА РАЗУМЕ ПОЈАВЕ,ДОГАЂАЈЕ И ПРОЦЕСЕ , ОБЈАСНИ,ПОКАЖЕ,идентификује главне идеје,узроке,појаве,личности,ЧИТА ИСТОРИЈСКИ ПРОСТОР НА ГЕОГРАФСКОЈ КАРТИ

ДА РАЗУМЕ И ОПИШЕ НАСТАНАК БЕРЛИНСКОГ ЗИДА,САВЕТ БЕЗБЕДНОСТИ,УНИЦЕФ,УНЕСКО,ДА ИДЕНТИФИКИЈЕ УЗРОК ПОДЕЛЕ НЕМАЧКЕ,ПАД БЕРЛИНСКОГ ЗИДА,РАСПАД СССР-А И ОБЈАСНИ ДЕМОКРАТСКЕ ПРОМЕНЕ У ЕВРОПИ,ТРКУ У НАОРУЖАЊУ,ДЕКОЛОНИЗАЦИЈУ;

СРЕДЊИ ВИШИ НИВО ОЦЕНА (4)- ПРИМЕНА ;ДА УМЕ ДА ПРИМЕНИ,УПОРЕДИ , ПОВЕЗУЈЕ СА ПРЕТХОДНИМ ЗНАЊЕМ,ЛИЧНОСТ,ПРОСТОР И ПОЈАВУ,ДОГАЂАЈ, УЛОГУ ИЗ НАЦИОНАЛНЕ И ОПШТЕ ИСТОРИЈЕ,ДА ИХ ПРИМЕНИ НА ИСТОРИЈСКОЈ И ГЕОГРАСКОЈ КАРТИ И СЛИЦИ

ДА УМЕ ДА УПОРЕДИ САВЕЗНУ РЕПУБЛИКУ НЕМАЧКУ СА НЕМАЧКОМ ДЕМОКРАТСКОМ РЕПУБЛИКОМ;ДА ИЗЛОЖИ МАРШАЛОВ ПЛАН;ДА УПОРЕДИ СЕВЕРНОАТЛАНСКИ ПАКТ-НАТО И ВАРШАВСКИ ПАКТ,ДА ИЗЛОЖИ ПРОМЕНЕ У СССР-У И ПРАШКО ПРОЛЕЋЕ;

НАПРЕДНИ НИВО ОЦЕНА (5)- АНАЛИЗА,СИНТЕЗА,ЕВАЛУАЦИЈА-ДА РАЗУМЕ,АНАЛИЗИРА,ЗАУЗМЕ КРИТИЧКИ СТАВ ПРЕМА ПРОЦЕСУ И ПРОМЕНИ , РАЗУМЕ И АНАЛИЗИРА ПРОМЕНЉИВОСТ ИСТОРИЈСКОГ ПРОСТОРА У РАЗЛИЧИТИМ ПЕРИОДИМА

ДА АНАЛИЗИРА ГЛОБАЛИЗАЦИЈУ,ТРЕЋИ СВЕТ,ИНФОРМБИРО,АНАЛОГНИ КОМПИЈУТЕРИ,АПЕРТХЕЈД,САВЕТ ЕВРОПЕ,ДА ЗАУЗМЕ КРИТИЧКИ СТАВ ПРЕМА КОРЕЈСКОМ РАТУ,КУБАНСК КРИЗИ,ВИЈТНАМСКОМ РАТУ,ДА ОЦЕНИ ПЛИШАНУ РЕВОЛУЦИЈУ,ПЕРЕСТРОЈКА,СОЛИДАРНОСТ,СВЕТ НАКОН 1980.Г;

**НАСТАВНА ТЕМА**-ЈУГОСЛАВИЈА ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА

ОСНОВНИ НИВО ОЦЕНА (2)-РЕПРОДУКЦИЈА -ДА ЗНА ДА НАВЕДЕ ,НАБРОЈИ ПОЈАВЕ,ДОГАЂАЈЕ ДА ИХ ПРЕПОЗНА НА КАРТИ

ДА НАВЕДЕ НАРОДЕ У ЈУГОСЛАВИЈИ,ДА НАВЕДЕ УРЕЂЕЊА ДРЖАВЕ-ДЕМОКРАТСКА ФЕДЕРАТИВНА ЈУГОСЛАВИЈА,СОЦИЈАЛИСТИЧАК ЈУГОСЛАВИЈА 1945-1991.,САВЕЗНА РЕПУБЛИКА ЈУГОСЛАВИЈА ,ДА ДЕФИНИШЕ УСТАВ;ДА ДЕФИНИШЕ -РЕЗОЛУЦИЈА ИНФОРМБИРОА;ДА НАБРОЈИ ПОЈАВЕ КОЈЕ СУ УСЛЕДИЛЕ У ЗЕМЉИ-СТУДЕНТСКЕ ДЕМОНСТРАЦИЈЕ 1968.,АГРАРНА РЕФОРМА,САМОУПРАВЉАЊЕ,РАЗБИЈАЊЕ И РАСПАД ЈУГОСЛАВИЈЕ,НАТО ИНТРВЕНСИЈА 1999.,ОБНОВА ДРЖАВНОСТИ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ;

СРЕДЊИ НИВО ОЦЕНА (3)- РАЗУМЕВАЊЕ-ДА РАЗУМЕ ПОЈАВЕ,ДОГАЂАЈЕ И ПРОЦЕСЕ ,ОБЈАСНИ,ПОКАЖЕ,идентификује главне идеје,узроке,појаве,личности,ЧИТА ИСТОРИЈСКИ ПРОСТОР НА ГЕОГРАФСКОЈ КАРТИ

ДА ОБЈАСНИ УРЕЂЕЊА ДФЈ/ФНРЈ/СФРЈ,ДА ОБЈАСНИ ДОГАЂАЈЕ И ПРОЦЕСЕ КОЈИ СУ ДОВЕЛИ ДО -НАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ,КПЈ,МАСПОКА,ВИШЕПАРТИЈСКОГ СИСТЕМА У СРБИЈИ,ИЗБЕГЛИШТВА И ИЗБЕГЛИЦА;ДА ИДЕНТИФИКУЈЕ ГЛАВНЕ ИДЕЈЕ –ЈУГОСЛОВЕНСКОГ КУЛТУРНОГ ПРОСТОРА,ДА ИДЕНТИФИКУЈЕ ПОЈАВЕ У НАУЦИ,КУЛТУРИ И ОБРАЗОВАЊУ,ДА ИДЕНТИФИКУЈЕ УЗРОК ДЕМОНСТРАЦИЈА НА КОСОВУ 1981.,ЕКОНОМСКИ ПРОБЛЕМИ У ЈУГОСЛАВИЈИ,ДА ОБЈАСНИ ПОЛИТИКУ НЕСВРСТАНОСТИ;

СРЕДЊИ ВИШИ НИВО ОЦЕНА (4)- ПРИМЕНА ;ДА УМЕ ДА ПРИМЕНИ,УПОРЕДИ , ПОВЕЗУЈЕ СА ПРЕТХОДНИМ ЗНАЊЕМ,ЛИЧНОСТ,ПРОСТОР И ПОЈАВУ,ДОГАЂАЈ, УЛОГУ ИЗ НАЦИОНАЛНЕ И ОПШТЕ ИСТОРИЈЕ,ДА ИХ ПРИМЕНИ НА ИСТОРИЈСКОЈ И ГЕОГРАСКОЈ КАРТИ И СЛИЦИ

ДА ИЗЛОЖИ О ПРВОМ УСТАВ ФНРЈ,ОБНОВИ ЗЕМЉЕ,ДА УПОРЕДИ РАДНЕ АКЦИЈЕ НЕКАДА И САДА,ДА ИЗЛОЖИ О ПОКРЕТУ НЕСВРСТАНИХ,ДА ПРОЦЕНИ ЖИВОТНИ СТАНДАРД НЕКАД И САД,ДА ПРОЦЕНИ ВАЖНОСТ НАЦИОНАЛНОГ ПИТАЊА,ДА ИЗЛОЖИ О ГРАЂАНСКОМ РАТУ,МУЗИЦИ,СПОРТУ,УМЕТНОСТИ;

НАПРЕДНИ НИВО ОЦЕНА (5)- АНАЛИЗА,СИНТЕЗА,ЕВАЛУАЦИЈА-ДА РАЗУМЕ,АНАЛИЗИРА,ЗАУЗМЕ КРИТИЧКИ СТАВ ПРЕМА ПРОЦЕСУ И ПРОМЕНИ , РАЗУМЕ И АНАЛИЗИРА ПРОМЕНЉИВОСТ ИСТОРИЈСКОГ ПРОСТОРА У РАЗЛИЧИТИМ ПЕРИОДИМА

ДА АНАЛИЗИРА БРАТСТВО И ЈЕДИНСТВО,ГОЛИ ОТОК,НАРОДНИ ФРОНТ ЈУГОСЛАВИЈЕ,ПРИВРЕМЕНУ НАРОДНУ СКУПШТИНУ,ЈУГОСЛОВЕНСКУ НАРОДНУ АРМИЈУ,ЕКОНОМСКЕ САНКЦИЈЕ,ЗАУЗМЕ КРИТИЧКИ СТАВ ПРЕМА СУДУ ЗА РАТНЕ ЗЛИЧИНЕ У ХАГУ,ДА АНАЛИЗИРА БЕОГРАДСКУ ДЕКЛЕРАЦИЈУ,ЦЕСТНУ АФЕРА,АНАЛИЗИРА ПРОМЕНЉИВОСТ У ЗЕМЉИ НАКОН СМРТИ Ј.Б.ТИТА,ЗАУЗМЕ КРИТИЧКИ СТАВ ПРЕМА ДЕЈТОНСКОЈ МИРОВНОЈ КОНФЕРЕНЦИЈИ,НАЦИОНАЛИЗАЦИЈИ У ЈУГОСЛАВИЈИ;

**НАСТАВНА ТЕМА:СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА**

2-репродукује-зна основне временске одреднице и појмове.

-може да пронађе на историјској карти важнија места и државе.

3-разуме и може да објасни ,зна основне податке о важним личностима и догађајима после Другог светског рата Света(Нехру,Ганди,Стаљин);Гагарин

-зна да објасни појмове као што су колонијализам, империјализам, комунизам...

4- уме да примени,упореди и повеже знање у одређеним ситуацијама ;зна да одреди прецизно временске одреднице важних догађаја-,Трка у свемиру,Апертхејт,Хладни рат,Распад СССР-а,кризе и ратови у 20.веку,четврта инд.револуција,Тероризам

-на историјским картама проналази сва светска важна места(градове, државе,острва,

последње колоније итд.)

5- уме да анализира,заузме критични став ;зна специфичне детаље везане за послератни период

Настанак УН,Варшавски пакт,Нато пакт,Маршалов план,особености Хладног рата,Кубанска криза,Освајање свемира,настанак две Немачке,деколонизација,изазови савременог света

-познаје који су историјски извори, укључујући и савремене историјске изворе.

-уочава повезаност националне и опште историје.

Критеријуми оцењивања за 8.разред

Наставнице:

Светлана Васић

Марија Ивковић